

**PARTES QUE COMPONEN EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE BIENESTAR SOCIAL Y DE PROMOCIÓN DEL DESARROLLO SUSTENTABLE**

- 0.- PORTADA
- 1.- INTRODUCCIÓN
- 2.- PROLOGO
- 3.- OBJETIVO (S)
- 4.- META (S)
- 5.- JUSTIFICACION
- 6.- INDICE
- 7.- MARCO CONCEPTUAL O TEORICO
- 8.- MARCO DE REFERENCIA O CONTEXTUAL
- 9.- PROPUESTA DE SOLUCIÓN
- 10.- CONCLUSIONES
- 11.- BIBLIOGRAFIA
- 12.- ANEXOS

**PRIMERA ETAPA**

Toda información que se obtenga en esta primera etapa deberá de salir u obtenerse de lo que los participantes conozcan al respecto, se debe tomar en cuenta las respuestas que pudieran resultar del cuadro siguiente:

<b>QUÉ</b>	Se quiere hacer	<i>Descripción del proyecto</i>
<b>POR QUÉ</b>	Se quiere hacer	<i>Fundamentación o justificación, razón de ser y origen del proyecto.</i>
<b>PARA QUÉ</b>	Se quiere hacer	<i>Objetivos, propósitos.</i>
<b>CUÁNTO</b>	Se quiere hacer	<i>Metas</i>
<b>DÓNDE</b>	Se quiere hacer	<i>Localización física (ubicación en el espacio)</i>
<b>CÓMO</b>	Se va a hacer	<i>Actividades y tareas. Métodos y técnicas.</i>
<b>CUÁNDO</b>	Se va a hacer	<i>Cronograma.</i>
<b>A QUIÉNES</b>	Va dirigido	<i>Destinatarios o beneficiarios.</i>
<b>QUIÉNES</b>	Lo van a hacer	<i>Recursos humanos.</i>
<b>CON QUÉ</b>	Se va a hacer Se va a costear	<i>Recursos materiales Recursos financieros</i>

**0.- PORTADA.-** El título de la investigación a realizar, debe ser claro, preciso y completo. Está destinado a indicar dónde, qué, cómo y cuándo, en forma clara y sucinta

indica el lugar a que se refieren los datos, el fenómeno que se presenta, las variables que se interrelacionan, y la fecha a que se refiere la información.

Todo documento de proyecto comienza con una primera hoja donde figuran los datos principales del mismo.

- 📁 Nombre de la Organización o Instituciones que respaldan el proyecto.
- 📁 Denominación (nombre) del proyecto o título
- 📁 Nombre de la persona de contacto y datos (Dirección postal, teléfono, fax, e-mail).
- 📁 Asesor que te está apoyando a realizar el proyecto incluyendo el tema.
- 📁 Semestre y grupo en el que se está inscrito.
- 📁 Lugar donde se realizará el proyecto, localidad y fecha de elaboración del proyecto.

**3.- OBJETIVO (S).**- Constituye la respuesta al para qué de la investigación, lo que se desea obtener en términos de metas claramente discernibles o cuantificables.

Deben ser enunciados en forma clara y precisa, razón por la cual deben ser expresados con verbos en infinitivo.

Se formulan dos tipos de objetivos: Los generales y los específicos. La diferencia entre ellos está en el nivel de especificación y no en la forma. El número de problemas específicos condiciona el número de objetivos específicos.

Respondemos a la pregunta ¿Para qué?

**4.- META (S).**- Respondemos a la pregunta ¿Cuánto? se quiere hacer

Las metas son logros específicos, indican cuánto se quiere lograr con la realización del proyecto, dentro de un plazo determinado y en un ámbito o espacio delimitado.

Permiten determinar el nivel y composición de los insumos, las actividades que se necesitan emprender y la forma en que se realizaran esas actividades.

Las metas son fundamentales, para que los objetivos no queden solo en buenas intenciones, que nunca se concreten.

**5.- JUSTIFICACIÓN.** - Respondemos a la pregunta ¿Por qué?, ¿para qué? y ¿para quiénes?

Es muy importante destacar: para que una justificación sea completa y correcta, debe cumplir con dos requisitos:

Explicar la prioridad y urgencia del problema para el que se busca solución.

Justificar por qué este proyecto que se formula es la propuesta de solución más adecuada y viable para resolver ese problema.

Recuerden que ustedes seleccionaron y analizaron mucha información sobre el tema antes de elaborar este documento, en la cual se identifica el problema que produce inconvenientes, por ejemplo, en la calidad de vida de la gente del barrio o la comunidad en donde se desarrollará el proyecto, siendo la meta del mencionado proyecto la mejora o erradicación del problema.

El conocimiento del problema les permitirá:

Señalar en este punto su importancia, sus incidencias, el peligro que representa, es decir, los efectos que ocasiona. Este punto deberá demostrar que el problema “vale la pena ser resuelto”.

Señalar la razón del problema, a qué se debe su existencia, es decir, las causas que lo generan. Este conocimiento es la base para la solución o soluciones que plantean.

Como posibles contenidos básicos o “sub puntos” que ustedes pueden incluir en esta parte del informe, le sugerimos los siguientes:

a) *Antecedentes*

Describir brevemente si se han desarrollado trabajos similares o que complementan este proyecto que ustedes proponen. Comente que ocurrió con los mismos.

b) *Situación actual o anterior al proyecto*

Hacer una descripción detallada de la situación general actual, qué los llevó a ustedes a pensar en este proyecto.

c) *Situación prevista al finalizar el proyecto propuesto*

Que se espera resolver con la implementación del proyecto, que imagen del futuro tienen ustedes.

d) *Amenazas y oportunidades*

Este punto exige un cierto grado de creatividad y conocimiento del contexto político, económico, normativo y social donde se desarrollará el proyecto.

Consiste básicamente en responder a las siguientes preguntas ¿quiénes se verán amenazados cuando nosotros desarrollemos este proyecto? (riesgos)

¿Qué cosas ocurrirán en esta localidad, mientras nosotros desarrollamos el proyecto, que nos puedan afectar en forma positiva?

¿Qué cosas ocurrirán en esta localidad mientras nosotros desarrollamos el proyecto que nos puedan afectar en forma negativa?

(Cambio de gobierno, situaciones climáticas, etc.)

Este punto es muy importante porque:

Nos permitirá incorporar al proyecto todas aquellas actividades para “amortiguar” las amenazas.

Hacer bien el cronograma del proyecto previendo acontecimientos del contexto que lo puedan retrasar.

Importante: Ustedes podrán incluir todos o algunos de estos temas enumerados

**6.- INDICE.-** Este se realiza utilizando las herramientas de Word, insertando tabla de contenido, seleccionando la opción de contenido (la primera que aparece), la cual ordena los temas y especifica las páginas donde se encuentra cada uno de ellos.

### SEGUNDA ETAPA

En esta segunda etapa corresponde a cada estudiante situar el proyecto en su desarrollo de los temas que comprenden sus principales conceptos y referencias de ubicación del mismo, te toca a ti investigar que se está haciendo de tu mismo tema por otras personas, que conceptos debes de describir para su mejor comprensión y que puedes aportar para mejorar el tema de investigación. Así mismo debes de situar geográficamente el proyecto donde se va a desarrollar con sus respectivos actores del proyecto.

#### **7.- MARCO CONCEPTUAL O TEORICO.- a).- Antecedentes de la investigación**

Implica una exhaustiva revisión de las investigaciones más importantes que se han realizado – desde el punto de vista de su actualidad y valor teórico – sobre el tema, lo que permite crear criterios para ubicar, enjuiciar e interpretar la investigación que se plantea. En cada antecedente debe considerar las conclusiones del autor.

#### **b).- Bases teóricas**

Implica el enjuiciamiento crítico de las teorías relacionadas directamente con el problema de estudio que no han sido tratadas en el análisis de los supuestos. De acuerdo a lo encontrado en la revisión de las fuentes de información y el enfoque elegido (cuantitativo o cualitativo) es posible adoptar una teoría o desarrollar una perspectiva teórica. Los elementos teóricos planteados por uno o por diferentes autores permiten al investigador fundamentar su proceso de conocimiento.

#### **c).- Definiciones conceptuales**

Es un glosario de los conceptos de términos básicos principales, en los que se definen claramente el sentido en que se utilizan y se definen teóricamente las variables, a

través de la abstracción científica. El investigador define y delimita, según su criterio y de acuerdo con su marco, los conceptos involucrados en las variables de investigación.

**8.- MARCO DE REFERENCIA O CONTEXTUAL.-** Es importante señalar en el proyecto la estrecha relación entre teoría, el proceso de investigación y la realidad, el entorno. La investigación puede iniciar una teoría nueva, reformar una existente o simplemente definir con más claridad, conceptos o variables ya existentes.

Es lo mismo que el marco de referencia, donde se condensara todo lo pertinente a la literatura que se tiene sobre el tema a investigar. Debe ser una búsqueda detallada y concreta donde el tema y la temática del objeto a investigar tengan un soporte teórico, que se pueda debatir, ampliar, conceptualizar y concluir. Ninguna investigación debe privarse de un fundamento o marco teórico o de referencia.

Es necesario que el grupo de trabajo conozca y maneje todos los niveles teóricos de su trabajo, para evitar repetir hipótesis o planteamientos ya trabajados. La reseña de este aparte del proyecto se debe dejar bien claro para indicar que teórico(s) es el que va a servir de pauta en su investigación.

Estos fundamentos teóricos van a permitir presentar una serie de conceptos, que constituyen un cuerpo unitario y no simplemente un conjunto arbitrario de definiciones, por medio del cual se sistematizan, clasifican y relacionan entre sí los fenómenos particulares estudiados.

Fundamentos teóricos.

En este aspecto entrara en juego la capacidad investigadora del grupo de trabajo, aquí se condensará todo lo relacionado a lo que se ha escrito e investigado sobre el objeto de investigación. Hay que diferenciar entre teóricos consultados y antecedentes del problema, ya que a veces confundimos los dos aspectos. El primero – los teóricos- son los planteamientos escritos sobre el tema que va tratar en su objeto de investigación, y los antecedentes del problema, son las investigaciones que se han hecho sobre el objeto de investigación y te pueden servir para ampliar o continuar su objeto de investigación, en algunos casos servirá para negar su objeto de investigación cuando esto suceda se entra e elaborar postulados que más tarde entraran a formar el campo de las investigaciones negativas, sector aún sin explotar a fondo, porque en la mayoría de los trabajos de investigación nos limitamos a ampliar sobre conceptos trabajados o a plantear nuevos postulados pero siempre con alta carga de complemento sobre lo investigado. Es hora de que se inicie un proceso de negación a muchas investigaciones que están en los anaqueles





de las bibliotecas de las diferentes universidades del país sin haber aportado nada a la construcción del conocimiento en cualquiera de sus modalidades.

Es oportuno recordar que la citación de los antecedentes se puede elaborar con base en fechas y/o cronogramas de otros proyectos realizados, pero es indispensable citar la fuente de consulta.

### TERCERA ETAPA

Ya en esta etapa del proyecto tendrás que ir desarrollando tus propuestas que den solución a la problemática inicial que te planteaste y que a través de tus recomendaciones de lo aprendido viertas a los lectores de tu proyecto. De la misma forma en esta etapa organizarás la bibliografía consultada y de donde sacaste la mayor parte de la información. Además, desarrollarás el prólogo y la introducción correspondientes a la primera parte de tu trabajo.

**1.- INTRODUCCIÓN.-** La finalidad es suministrar suficientes antecedentes para que el lector pueda comprender y evaluar los resultados del estudio sin necesidad de consultar publicaciones anteriores sobre el tema. Presentar el fundamento racional del estudio y debe ser clara, breve y precisa del contenido de la tesis. Es importante considerar los siguientes aspectos:

-  Planteamiento del problema: descripción de la realidad problemática, formulación del problema, objetivos, justificación del estudio, limitaciones y viabilidad.
-  Desarrollo de los antecedentes (cómo y dónde se realizó)
-  Formulación de la hipótesis y definición de las variables.
-  Breve descripción de los temas desarrollados en cada capítulo de la investigación

**2.- PROLOGO.-** La palabra prólogo viene del griego prólogos, de *pró*, que significa antes y *lógos*, discurso, obra o tratado. Se refiere al discurso o explicación que hace el autor o alguien designado para tal fin, con el motivo de enterar al lector de los motivos, o fines de la obra además se usan a veces como advertencia. En algunas obras de teatro también se usa, para explicarle al público como se desarrollará la obra.

También sirve o se utiliza para expresar o mostrar algunas circunstancias importantes sobre la obra, que el autor quiere destacar o desea enfatizar.

Cuando el autor es novel, el prólogo suele escribirlo un escritor reconocido para presentarlo, o lo que es lo mismo, una tercera persona que no es el autor, ya que de esta manera así intenta dar un punto de vista objetivo, pero en los restantes casos suele hacerlo el mismo autor que ha creado la obra. El prólogo se compone siempre después de haber acabado la obra, no antes, y puede haber más de uno, sobre todo si la obra literaria ha tenido éxito y se ha reeditado o reimpresso varias veces,

En el prólogo se realiza la presentación de la obra y, al parecer del prologuista, los puntos esenciales que el lector puede identificar relacionados con el entorno social, económico, político, etc. de la misma. Esta presentación llega a exponer la síntesis de la obra decorada con la posible experiencia vivencial del autor y la pericia o habilidad con la que se pone de manifiesto tal experiencia en la ejecución literaria.

Te recomiendo que el prólogo cumpla para nuestros trabajos de investigación con los siguientes aspectos:

- a) **Motivos:** En este aspecto describirás los motivos que te llevaron a elegir este tema de investigación.
- b) **Pasos:** En forma muy breve describe aquí los pasos que seguiste para la realización de tu trabajo, como lo fue las visitas a la biblioteca o al ciber, así como las entrevistas o pláticas que realizaste sobre tu tema con personas expertas.
- c) **Dificultades:** En investigación siempre se encuentran algunos obstáculos que dificulta encontrar resultados esperados, por ello es importante que identifiques todos aquellos aspectos que te ocasionaron dificultad para avanzar con tu proyecto y los des a conocer en tu prólogo.
- d) **Agradecimientos:** Te recomiendo que menciones aquellas personas o instituciones que marcaron una importante ayuda o inspiración para que realizaras tu obra y explique el por qué las tomas en cuenta.
- e) **Recomendaciones:** En este apartado te sugiero que des tus recomendaciones de cómo leer tu investigación y que aspectos son los más interesantes que tú los recomiendes para que en un futuro alguien siga haciendo investigación sobre el mismo tema tuyo.

**9.- PROPUESTA DE SOLUCIÓN.-** Consiste en procesar los datos (dispersos, desordenados) obtenidos de la muestra objeto de un estudio durante el trabajo de campo. Tiene como fin generar resultado (datos agrupados y ordenados), a partir de los cuales se realizará el análisis según los objetivos e hipótesis de la investigación realizada.

En el procesamiento de datos debe mencionarse las herramientas estadísticas a utilizarse.

Se debe indicar el tipo de análisis de los datos: cuantitativo, cualitativo o mixto.

- Si el análisis es cuantitativo, seleccionar las pruebas estadísticas apropiadas para analizar los datos, dependiendo de las hipótesis formuladas y de los niveles de medición de las variables.
- Si el análisis es cualitativo, prediseñar el esquema de análisis de los datos.
- En caso de obtener datos cuantitativos y cualitativos, a cada tipo de datos, le aplicamos el análisis correspondiente.

**10.- CONCLUSIONES.-** Se refiere a las conclusiones personales del proyecto que elaboraste, la utilidad que encontraste al realizar investigaciones sobre el tema que desarrollaste, si es conveniente seguir haciendo trabajo de investigación con el tema o es necesario hacer algunas adecuaciones o recomendaciones que tú sugieras de acuerdo a la experiencia adquirida en el proceso mismo.

Una conclusión es una proposición final que se realiza ya cuando tu has agotado todos tus hallazgos sobre el tema, debes de hacerla en forma de análisis no como resumen, aquí deberás describir si alcanzaste o lograste los objetivos y las metas planteadas, si diste solución a la problemática y que propones para solucionar el problema con el que iniciaste todo este proceso de investigación.

**11.- BIBLIOGRAFIA.-** Es una relación generalmente en orden alfabético que se realiza y se pone al final del documento, con los nombres de títulos de obras y autores que consultaste para tu trabajo de investigación, para este trabajo se recomienda que te apegues al formato de APA, que en la primera unidad de este manual te explico a detalle cómo se realiza para trabajos escritos.

Observa ejemplos de este apartado en los diferentes libros que leas o que consultes para otras materias.

**12.- ANEXOS.-** Este apartado es opcional, Puede ser muy útil si la descripción de los elementos que agregas a tu investigación requiere de ampliar la explicación o la definición de conceptos importantes de tu tema.