COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL EGRESADO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE MÉXICO

1	**Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.**	**2**	**Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.**	**3**	**Mejora y practica estilos de vida saludables.**	**4**	**Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.**	**5**	**Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.**
1.1	Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.	2.1	Valora el arte como manifestación de la belleza y expresión de ideas, sensaciones y emociones.	3.1	Reconoce la actividad física como un medio para su desarrollo físico, mental y social.	4.1	Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.	5.1	Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo cómo cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.
1.2	Identifica sus emociones, las maneja de manera constructiva y reconoce la necesidad de solicitar apoyo ante una situación que lo rebase.	2.2	Experimenta el arte como un hecho histórico compartido que permite la comunicación entre individuos y culturas en el tiempo y el espacio, a partir de su desarrollo en sentido de identidad.	3.2	Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo.	4.2	Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.	5.2	Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.
1.3	Elige alternativas y cursos de acción con base en métodos establecidos y en el marco de un proyecto de vida.	2.3	Participa en prácticas relacionadas con el arte.	3.3	Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean.	4.3	Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.	5.3	Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.
1.4	Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.					4.4	Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.	5.4	Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez.
1.5	Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.					4.5	Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.	5.5	Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas.
1.6	Administra los recursos disponibles teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas.							5.6	Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.

6	**Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.**	**7**	**Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.**	**8**	**Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.**	**9**	**Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.**	**10**	**Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.**
6.1	Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.	7.1	Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.	8.1	Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.	9.1	Privilegia el diálogo como mecanismo para la solución de conflictos.	10.1	Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.
6.2	Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.	7.2	Identifica las actividades que le resultan de mayor interés y dificultan el aprendizaje, y toma decisiones frente a retos y obstáculos.	8.2	Asume posturas de vida con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.	9.2	Toma decisiones a fin de contribuir a la equidad, bienestar y desarrollo democrático de la sociedad.	10.2	Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y posiciones culturales diferentes a la suya, así como de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.
6.3	Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta.	7.3	Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.	8.3	Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.	9.3	Conoce sus derechos y obligaciones como miembros y miembro de distintas comunidades e instituciones, y reconoce el valor de la participación como herramienta para ejercerlos.	10.3	Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.
6.4	Sintetiza ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.					9.4	Contribuye a alcanzar un equilibrio entre el interés y bienestar individual y el interés general de la sociedad.		
						9.5	Actúa de manera propositiva frente a fenómenos de la sociedad y se mantiene informado.		
						9.6	Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.		

11	**Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.**
11.1	Asume una actitud que favorezca la solución de problemas ambientales en los ámbitos local, nacional e internacional.
11.2	Reconoce y comprende las implicaciones biológicas, económicas, sociales y culturales de un daño ambiental en un contexto global interdependiente.
11.3	Mantiene una actitud sensible al equilibrio entre los intereses de corto y largo plazo con relación al ambiente.

***CLAVES nomeq MA por el que se establecen las competencias que constituyen el marco curricular común del Sistema Nacional de Bachillerato.*